





APLICACIÓN WEB DE INSTRUCCIONES



Desarrollado por Innoquality Systems Ltd. junto con la asociación B.COMP.



Índice

Introducción	3
Usando la aplicación	
Registrate / Registrate	4
Perfiles de usuario	5
Principales funcionalidades	6
Perfiles de estudiantes	6
Crear perfiles de estudiantes	6
<u>Grupos</u>	
Crear perfiles de grupo	
Permitir que los estudiantes utilicen la aplicación	
Panel de estudiantes	
Actividades	
Creación de actividad	
Formularios de actividad y muestras	
Ajustes adicionales	
Asignación de actividad	
Seguimiento de actividad	

Número de proyecto:

2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



Introducción



¡Bienvenido a la Aplicación Web de Instrucción BCOMP!

La aplicación web de instrucción B.COMP es una aplicación dirigida principalmente a profesores de FP y formadores internos para crear entornos de aprendizaje basados en el trabajo más inclusivos y de apoyo para estudiantes poco cualificados mediante la formación de habilidades de preparación para el trabajo a través del aprendizaje transformador.

Esta aplicación está basada en web, lo que significa que se puede utilizar en cualquier dispositivo móvil, así como en computadoras portátiles o de escritorio a través del navegador web. Este manual le mostrará imágenes de la aplicación cuando se utiliza a través de una computadora portátil.

Este manual está dedicado a los educadores que deseen utilizar la aplicación para sus actividades educativas. Se explicará brevemente las principales funcionalidades de la aplicación. Hemos pretendido que su uso sea lo más intuitivo posible.

Tenemos muchas esperanzas de que la aplicación web de instrucción B.COMP le ayude a fomentar entornos de aprendizaje basados en el trabajo más inclusivos y de apoyo para sus alumnos.

Número de proyecto:

2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



Usando la aplicación



¡Bienvenido a la Aplicación Web de Instrucción BCOMP!

Registrarse/registrarse

Primero, debe registrarse y crear un perfil. El sistema le pedirá que proporcione la siguiente información:

- Nombre de pila
- · Apellido
- Correo electrónico
- · Contraseña (2x)
- Organización (nombre, ciudad y país)

Después de haber proporcionado esta información, recibirá un correo electrónico. A continuación, haga clic en el enlace de confirmación del correo electrónico.

¡Felicitaciones, ha creado exitosamente un perfil de usuario!

Nota: Es posible que el enlace de confirmación vaya a su carpeta de SPAM. Recomendamos consultar después del registro.

Número de proyecto:

2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



Perfiles de usuario

La aplicación está diseñada de manera que tiene dos tipos de perfiles de usuario:

a) Profesores de FP y Formadores In Company.

b) Estudiantes adultos

El usuario principal de la aplicación es el profesor de FP o formador interno. La aplicación permite a este grupo crear perfiles de estudiantes, grupos de usuarios y administrar las entradas de los estudiantes.

Los estudiantes no tienen que registrarse ni registrarse en la aplicación. Simplemente pueden acceder a la aplicación y a las actividades a través de los enlaces de acceso (código QR o enlace URL) creados por los profesores de FP/formadores internos de la empresa. Consulte las instrucciones a continuación.

Número de proyecto:

2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



Principales funcionalidades

La app cuenta con tres áreas principales dentro de las funcionalidades de creación y administración:

- · Grupos
- Estudiantes
- Actividades

Perfiles de estudiantes

Crear perfiles de estudiantes



Los profesores de FP/formadores internos deben crear perfiles para los participantes con los que trabajarán. Clickea en el "Agregar estudiante"Y un formulario le pedirá que introduzca su nombre y apellido (ver más abajo). Además, existe la posibilidad de incluir una observación, que puede ser una nota sobre el participante.

B.COMP	Añadir alumno	s iniciado sesión como: Altor de Diego
GRUPOS	Nombre: Apellidos: Observaciones:	ACTIVIDADES
	Enviar	
	Cerrar	
Mostra 10 velementos por página		Buscar

Número de proyecto:

2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



Confirme la creación enviando el formulario y cerrándolo.

Número de proyecto:

2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



GRUPOS	ESTUDIANTES ACTIVIDADES
	Mis alumnos
	+ ARADIR ALUMINO
Mostra 10 v elementos por página Nombre * Apeliidos © Observaciones © Grupos asignados	Acciones
jorge Ramirez	
laura rivero	C EDITAR ALUMNO HEVER EL CÓDIGO DE ACCESO DEL ALUMNO C PEGENERAR EL CÓDIGO DE ACCESO DEL ALUMNO E BORRAR ALUMNO
pedro martínez	C EDITAR ALUMIO ST VER EL CÓDIGO DE ACCESO DEL ALUMIO. CERCENERAR EL CÓDIGO DE ACCESO DEL ALUMIO.
Nombre Apellidos Observaciones Grupos asignados	Acciones

Después de agregar un estudiante, sus detalles aparecerán como en la imagen de arriba. Todos los perfiles de los estudiantes se pueden editar haciendo clic en el icono a la izquierda del nombre del estudiante y eligiendo "editar estudiante".

Número de proyecto:

2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



Grupos

Crear perfiles de grupos

La creación de grupos funciona de manera idéntica a la creación de perfiles de estudiantes. Nombra el grupo como quieras y agrega una descripción que te ayude a distinguir los diferentes grupos.

B.COMP	INSTRUCTIONAL WEB APP - MI CUENTA SALIR	Has iniciado sesión como: Altor de Diego
GRUPOS	ESTUDIANTES	ACTIVIDADES
	Mis grupos	
	+ ARADIR NUEVO GRUPO	
B.COMP	Añadir nuevo grupo	i iniciado sesión como: Altor de Diego
GRUPOS	Nombre del grupo: Descripción:	ACTIVIDADES
		Cerrar
	+ AÑADIR NUEVO GRUPO	

Después de hacer clic en "enviar", aparecerá el grupo y se le proporcionarán las siguientes opciones:

- Editar grupo: para cambiar la configuración del grupo
- Asignar actividades: asignar tareas a grupos Nota: las actividades solo se pueden asignar a grupos y no a individuos
- Asignar estudiantes: agregar estudiantes a un grupo determinado
- · Vista de estudiantes
- · Obtener hoja QR(explicado a continuación)
- · Obtener lista de acceso(explicado a continuación)
- · Revisar actividad de grupo
- · Borrar grupo

Número de proyecto:

2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



Mostra 10 🗸	elementos por página	a	Bu	scar	
Nombre del grupo	Descripción	Estudiantes	Acciones		1
grupo 1	prueba de la app	0	😰 EDITAR GRUPO 🚁 ASIGNAR ACTIVIDADES 📾 ASIGNAR ALUMNOS 👁 VER LISTA DE ALUMNOS 🗱 DESCARGAR HOJA CON TODOS LOS CÓDIGOS DE ACCESO 🗄 OBTENER LISTA DE ACCESOS 盲 ELIMINAR GRU	20	
grupo 2	prueba de app	0	🕼 EDITAR GRUPO 🚓 ASIGNAR ACTIVIDADES 🍬 ASIGNAR ALUMNOS 👁 VER LISTA DE ALUMNOS	90	
Nombre del grupo	Descripción	Estudiantes	Acciones		
Msotrando página	1 de 1			Anterior .	1 Siguiente

Para asignar un estudiante a un grupo, haga clic en la tercera pestaña a la derecha, 'asignar estudiantes,' y haga clic en el cuadro al lado del nombre del estudiante.

		Asignar alumnos	
Mostra 10 V elementos por pági Nombre del 🔺 Descripción grupo	na Estudiantes 🖗	Grupo: grupo 1	Buscar
grupo 1 prueba de la app	0	Cerrar	EALUMINOS CIS ELIMINAR GRUPO
grupo 2 prueba de app	0	EDITAR GRUPO & ASIGNAR ACTIVIDADES & ASIGNAR ALUMINOS OVER LISTA D EDESCARCAR HOJACON TODOS LOS CÓDIGOS DE ACCESO EDITENER LISTA DE ACCESO	E ALLUMNOS SOS ELIMINAR GRUPO
Nombre del Descripción grupo	Estudiantes	Acciones	
Msotrando página 1 de 1			Anterior 1 Siguiente

Si hace clic en Estudiantes, verá en la lista de estudiantes que este estudiante ha sido agregado al grupo.

Número de proyecto:

2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



Permitir que los estudiantes utilicen la aplicación

La aplicación está programada de manera que los educadores de adultos creen los perfiles de los estudiantes y luego compartan la información de acceso. Hay dos formas en que los estudiantes pueden acceder a su perfil:

Opción A:Al hacer clic en "Obtener lista de acceso", el sistema crea una lista con los enlaces de acceso para cada usuario que forma parte de ese grupo en particular.

Se recomienda que los educadores envíen el enlace web a los estudiantes por correo electrónico, mensaje, etc. Luego, los estudiantes pueden usar este enlace para acceder a su perfil desde su teléfono o computadora portátil, etc.

			Obtener lista de accesos	
Mostra 10 v	lementos por página	i	Nombre del grupo: grupo 1 Estudiante URL de acceso	Buscar
Nombre del 🔒	Descripción	Estudiantes	Cerrar	
grupo 1	prueba de la app	0	CEDITAR GRUPO	ALUMNOS
grupo 2	prueba de app	0	CEDITAR GRUPO	ACUMINOS 25 TELIMINAR GRUPO
Nombre del grupo	Descripción	Estudiantes	Acciones	
Msotrando página 1	de 1			Anterior 1 Siguiente

Opción B:Los educadores pueden hacer clic en "Obtener hoja QR". Se crea un archivo PDF con un código QR (y un enlace web) para cada perfil de usuario de este grupo. Este documento se puede imprimir y entregar a los estudiantes.

Mostra 10 🗸	elementos por págin	a	Buscar
Nombre del grupo	Descripción	Estudiantes	Acciones
grupp 1	prueba de la	0	😰 EDITAR GRUPO 👗 ASIGNAR ACTIVIDADES 🎿 ASIGNAR ALUMNOS 🞯 VER LISTA DE ALUMNOS
Bubo 1	арр	U	EDESCARGAR HOJA CON TODOS LOS CÓDIGOS DE ACCESO
aruno 3	prueba de app	0	C EDITAR GRUPO
grupo z	procoa de app	0	III DESCARGAR HOJA CON TODOS LOS CÓDIGOS DE ACCESO
Nombre del grupo	Descripción	Estudiantes	Acciones
Msotrando página	l de l		Anterior 1 Siguiente

Número de proyecto:

2022-1-FR01-KA220-VET-000088272





Grupo: grupo 1

Profesor: Aitor de Diego



Los códigos de acceso también se pueden crear/buscar individualmente para cada estudiante. Haga clic en "estudiantes" y en el ícono a la izquierda del estudiante está la opción de ver o incluso renovar el código de acceso del estudiante.



Número de proyecto:

2022-1-FR01-KA220-VET-000088272





Número de proyecto:

2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



Panel de estudiantes

El panel de estudiantes es la forma en que los estudiantes interactúan con la aplicación (consulte la vista de los estudiantes a continuación). Los estudiantes accederán a la aplicación a través del código QR o enlace web proporcionado por el educador. Serán enviados directamente a su perfil individual a través del navegador web de su móvil.

Los estudiantes pueden ver sus actividades pendientes y completadas, y pueden realizar las tareas que se les asignen.

Paso 1: el alumno ingresa el código QR o el enlace web. Conducirá a esta página:

B.COMP	MIS ACTIVIDADES LOG OUT Estas conectado como: Kiki Murphy	_
	Miş actividades	
Actividades pendie	ntes Actividades completadas No tiene actividades completadas	
Financiado por La	Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea a través del programa ERAS- NUS +. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor. Y la Comisión no se hace res-	MF

Paso 2: El alumno hace clic en la actividad pendiente y la actividad aparece en la pantalla:

	Ciudades Capitales	
VOLVER A MIS ACTIVIDADES		
ellene las palabras que faltan		
1. es la capital de Inglaterra.		
La capital de España es		



Paso 3: El alumno realiza la actividad y recibe retroalimentación inmediata:

Ciudades Capitales					
< VOLVER A MIS ACTIVIDADES					
Rellene las palabras que faltan					
1. Londres 🗸 es la capital de Inglaterra.					
. La capital de España es Madrid 🖌 .					
B. Dublín 🗸 es la capital de Irlanda.					
Bien hecho!					
3/3					

Paso 4: El perfil del alumno muestra que la actividad se completó:

	Mis a	ctividades
Actividades pen	dientes	Actividades completadas
Financiado por	Este proyecto ha sido financi	iado con el apoyo de la Comisión Europea, a través del programa ERASMUS-

Número de proyecto:

2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



Actividades

Creación y asignación de actividades.

Como educador, puedes crear actividades y asignarlas a grupos de estudiantes. Comenzaremos viendo cómo crear actividades.

Creación de actividad

Estos son los tipos de actividades que se pueden crear:

- · Arrastrar texto-Cree actividades de arrastrar y soltar basadas en texto.
- marca las palabras-Cree actividades donde los beneficiarios resalten palabras.
- · Arrastrar y soltar-Crea actividades de arrastrar y soltar con imágenes.
- Emparejamiento de imágenes-Juego de emparejar imágenes de arrastrar y soltar.
- Preguntas de verdadero/falso-Crea preguntas de verdadero/falso.
- **Conjunto de elección única**-Crea preguntas con una respuesta correcta.
- Opción multiple-Cree preguntas flexibles de opción múltiple.
- **Resumen**-Crear actividades con una lista de declaraciones.
- Conjunto de preguntas (cuestionario)—Crear una lista de preguntas combinando libremente los tipos anteriores (verdadero/falso, opción única, opción múltiple)





Formularios de actividad y muestras.

La siguiente tabla proporciona una captura de pantalla de los formularios para crear estas actividades (columna izquierda) y la vista de una actividad de muestra en un dispositivo móvil (columna derecha).

Formulario para crear la actividad.		Vista de actividad de muestra en un dispositivo móvil
Formulario para crear la actividad. Arrastra las palabras Anadir nueva actividad Arrastrar las palabras Anadir nueva actividad Arrastrar las palabras Arrastrar las palabras Utilizado para bidquedas, informes e información de derechas de al Arrastra las palabras a las cajas correctas Texto * i Instrucciones importantes	tor	Vista de actividad de muestra en un dispositivo móvil
Las palabras que se podrán arrastrar se agregan con /frase correcta.	n asterisco (*) al frente y detrás de la palabra	Contenido de Ejemplo: Arrastrar y soltar)
 Paro 1 Configuración Imagen de fondo Opcional. Selecciona una imagen para usar como fondo pa Añadir Tamaño de la tarea* Especifica las dimensiones (en px) del área de juego. 620 x 310 	Paro Siguierre Tarea	Image: Section of the section of th





Paso 2: desc	ripción de la tarea	
🕀 Arrastrar y solta	r eð	
Título * Metadat	a	
Utilizado para bús	quedas, informes e información de derechos de autor	
Paso 1	Pro2	
₩ Configu	ración Tarea	
Tarea *		
• T		
Comienza colo Después, pon l	cando tus zonas de colocación. os elementos a colocar y marca las zonas de colocación apropiadas.	
Finalmente, ed	ita otra vez las zonas de colocacion y marca las respuestas correctas,	
Comience	colocando zonas de caída.	
Coloque e	lementos desplegables y marque las zonas de	
caída apro	opiadas.	
Edite zona	as de caída y margue las respuestas correctas.	
marca las pa	alabras	
⁴⁰ Senalar las palab	ras 🖌 🖌	IN ATTACK INVESTIGATION OF A STATIONARY AND A ST
Título * Metadata	uadas Informes a información da darachos da autor	
otilizado para busq	ueuas, mormes e mormación de delechos de autor	señalar las palabras RESULTADOS EDITAR
		Las palabras correctas se marcan asi: palabracorrecta, un asterisco se marca asi: palabracorrecta*.
Medios		Comprober
Descripción de	e la tarea *	
Describe cómo deb	ería resolver la tarea el usuario.	
Haz clic en tod	os los verbos del siguiente texto.	
Campo de tex	to*	
i Instrucci	ones importantes X Ocultar	
• Las palab	ras marcadas sa agranan con un astarisco (*)	
Pueden a	ñadirse asteriscos dentro de las palabras marcadas aañadiendo otro asterisco,	
*palabrad	.orrecta*** => palabracorrecta*.	
Ejemplo:	Las palabras correctas se marcan así: *palabracorrecta*, un asterisco se marca así: *palabracorrecta***.	





Rellenar los espacios en blanco	
≅ Rellenar los espacios en blanco	
Título * Metadata	
Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor	- VOLVER A LA LISTA DE ACTIVIDADES
	rellenar espacios RESULIADOS EDITAR
Medios	Relienar con las palabras que faitan
Descripción de la tarea *	El contenido H5P puede editarse usando un navegador web
Una guía que le dice al usuario como hacer esta tarea.	Comprobar
Rellenar con las palabras que faltan	
Bloques de texto *	
Línea de texto	8 û
×	reultar -
i Instrucciones importantes	
 Se añaden espacios en blanco con un asterisco (*) delante y detrás de la palabra/frase correcta. 	
 Las respuestas alternativas se separan con una barra diagonal (/). Duedes agregar un texto de avuida colorando dos puntos (/) delante del texto 	
El contenido H5P puede editarse usando un *navegador/navegador web:Algo que usas todos los días*.	
Emparejamiento de imágenes	2
vy empareja las imagenes	K REATRAS
Título * Metadata Utilizado para busquedas, informes e información de derechos de autor	- VOLVER A LA LISTA DE ACTIVIDADES
	nar de imanenes REULIADOS COTAR
Descripción de la tarea *	Drag images from the left to match them with corresponding images on the right
Una guia que indica al usuario cómo resolver esta tarea.	
Arrastre las imágenes de la izquierda para emparejarlas con las imágenes correspondientes de la	u derect
Tarjetas *	
, 1. Card 😵 Imagen *	Check
2. Card 😵 💠 Añadir	
+ AÑADIR CARD Texto alternativo para Imagen*	
Describe lo que se ve en la foto. El texto se lee mediante las herramientas de conversión de texto a voz que necesitan los usuarios con discapacidad visual.	
Imagen coincidente	
Una imagen opcional para emparejar en lugar de utilizar dos tarjetas con la m Imagen.	sma
🕂 Añadir	



ñadir nueva actividad		
ilección múltiple 🗸 🗸	🔋 Copiar 🖄 Pegar y Reemplazar	< ir atriks
≡ Elección múltiple	2	- VOLVER A LA LISTA DE ACTIVIDADES
Título * Metadata		elección múltiple RESULTADOS EDITAR
Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de au	itor	O azul
		O verde
Medios		Compotent
Pregunta *		
Opciones disponibles *		
▼ Opción	8 .	
Texto *		
Correcto		
 Pistas y retroalimentación 		





sumen				
Resumen				
Título * Metadata		Con service		
Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor		* IR ALKAS		
		- VOLVER A LA LISTA DE ACTIV	IDADES	
Texto de introducción *				
Se mostrará encima de la tarea de resumen.		resumen RESULTADOS	EDITAR	
Elige la oración correcta.				
Resuman*	Toutual	Elige la oración correcta.		✓ Progreso: 0/1
	Textual Pol delecto	el mar es azul		
 Conjunto de oraciones 		el mar parece azul pero el	n realidad no lo es	
Lista de oraciones para el resumen: la primera es la correcta. *				
Oración	8 (
Oración	⊗ \$			
(m				
r dadero/Falso Pregunta/Declaración				
r dadero/Falso Pregunta/Declaración . Pregunta verdadero/falso				
r dadero/Falso Pregunta/Declaración . Pregunta verdadero/falso			R ATRÁS	
r dadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso Título * Metadata Jilizado para busquedas, informes e información de derechos de autor			R ATRÁS	
' dadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso lítulo * Metadata Litilizado para busquedas, informes e información de derechos de autor		- VOLVER	R ATRÁS	
rdadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso Título * Metadara Jtilizado para busquedas, informes e información de derechos de autor Medios		- VOLVER	R ATRÂS	
dadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso Ifitulo * Metadata Itilizado para busquedas, informes e información de derechos de autor		verdadero	R ATRÁS R A LA LISTA DE ACTIVIDADES	EDITAR
rdadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso Título* Metadata Julizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor Medios Pregunta *		- VOLVER verdadero	R ATRÁS R A LA LISTA DE ACTIVIDADES D falso RESULTADOS	EDITAR
dadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso Infutulo* (Metadata) Infutulo* (Metadata) Informes e información de derechos de autor > Medios Pregunta *		verdadero el mar es	R ATRÀS RA LA LISTA DE ACTIVIDADES D falso RESULTADOS azul?	EDITAR
rdadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso Título* Metadata Jtilizado para busquedas, informes e información de derechos de autor Medios Pregunta* Respuesta correcta*		verdadero el mar es	R ATRÁS RA LA LISTA DE ACTIVIDADES o falso RESULTADOS azul?	EDITAR
rdadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso Título * Metadara JIIIIzado para busquedas, Informes e Información de derechos de autor * Medios Pregunta * Respuesta correcta * Verdadero O Falso		verdadero el mar es o Verdad	R ATRÁS R A LA LISTA DE ACTIVIDADES o falso RESULTADOS azul? dero Q Falso	EDITAR
rdadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso Título * Metadata Utilizado para busquedas, Informes e información de derechos de autor Medios Pregunta * Respuesta correcta * Verdadero O Falso		verdadero el mar es o Verdad	R ATRÁS R A LA LISTA DE ACTIVIDADES o falso RESULTADOS azul? dero Q Falso	EDITAR
rdadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso Título * Metadata Julizado para busquedas, informes e información de derechos de autor • Medios Pregunta * Respuesta correcta * • Verdadero O Falso • Configuración del comportamiento		verdadero el mar es o Verdad	R ATRÁS R A LA LISTA DE ACTIVIDADES D falso RESULTADOS azul? dero Q Falso probar	EDITAR
rdadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso Título * Metadate Utilizado para busquedas, informes e información de derechos de autor Medios Pregunta * Respuesta correcta * Verdadero O Falso Configuración del comportamiento		verdadero el mar es o Verdad	R ATRÁS R A LA LISTA DE ACTIVIDADES D falso RESULIZADOS aZUI? dero Q Falso probar	EDITAR
rdadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso Título * Metadata Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor Medios Pregunta * Respuesta correcta * Verdadero O Falso Configuración del comportamiento Parámetros y textos		verdadero el mar es o Verdad com	R ATRÀS Ra La LISTA DE ACTIVIDADES o falso RESULTADOS azul? dero Q Falso probar	EDITAR
Indadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso Título * (Metadata) Utilizado para busquedas, informes e información de derechos de autor > Medios Pregunta * @ Verdadero O Falso > Configuración del comportamiento > Parámetros y textos		verdadero el mar es o Verdad co Com	R ATRÁS A LA LISTA DE ACTIVIDADES D falso RESULTADOS azul? dero Q Falso probar	EDITAR
rdadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso Título * Medios Pregunta * Verdadero O Falso Configuración del comportamiento Parámetros y textos cciones		verdadero el mar es o Verdad com	R ATRÁS RA LA LISTA DE ACTIVIDADES o falso RESULTADOS azul? dero O Falso probar	EDITAR
rdadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso Título * Medios Pregunta * Verdadero O Falso Configuración del comportamiento Parámetros y textos cciones		verdadero el mar es o Verdad com	R ATRÁS R A LA LISTA DE ACTIVIDADES o falso RESULTADOS azul? dero O Falso probar	EDITAR
rdadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso Título * Medios Pregunta * Verdadero O Falso Configuración del comportamiento Parámetros y textos cciones		verdadero el mar es o Verdad Com	R ATRÁS R A LA LISTA DE ACTIVIDADES o falso RESULTADOS azul? dero O Falso probar	EDITAR
rdadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso Título * Medios Vtilizado para busquedas, informes e información de derechos de autor Medios Pregunta * Verdadero O Falso Configuración del comportamiento Parámetros y textos cciones		verdadero el mar es o Verdad Com	R ATRÁS R A LA LISTA DE ACTIVIDADES D falso RESULTADOS azul? dero Q Falso probar	EDITAR
rdadero/Falso Pregunta/Declaración Pregunta verdadero/falso Título * Metadata Utilizado para busquedas, informes e información de derechos de autor Medios Pregunta * Respuesta correcta * Verdadero O Falso Configuración del comportamiento Parámetros y textos cciones		 ✓ II – VOLVER verdadero el mar es ○ Verdat © Com 	R ATRÁS R A LA LISTA DE ACTIVIDADES o falso RESULTADOS aZul? dero Q Falso probar	EDITAR





estionario de elección única	Copiar Pegar y Reemplazar	
	,	
Cuestionario de elección unica	<u>e</u>	
'ítulo * Metadata Itilizado para búsquedas, informes e información de derechos o	de autor	
ieta de aveguntas *		
	l'extual Por defecto	
 Pregunta y alternativas 	S ()	< (ir atrais
Pregunta *		- VOLVER A LA LISTA DE ACTIVIDADES
Alternativas - la primera alternativa es la correcta	a.*	eleccion unica RESURTADOS LOTAR
Alternativa	© Ĵ	
iunto de preguntas (cuestionario)-co	mhinar varias preguntas	
junto de preguntas (cuestionario)-co	mbinar varias preguntas	
junto de preguntas (cuestionario)-co Conjunto de preguntas	mbinar varias preguntas	
i junto de preguntas (cuestionario)- co Conjunto de preguntas Título * (Mendara)	mbinar varias preguntas	
i junto de preguntas (cuestionario)- co Conjunto de preguntas 'f tulo * Meadara Itilizado para búsquedas, informes e información de derechos	mbinar varias preguntas	
i junto de preguntas (cuestionario)- CO Conjunto de preguntas ' ítulo * Mendas Itilizado para búsquedas, informes e información de derechos	mbinar varias preguntas	
ijunto de preguntas (cuestionario)-co Conjunto de preguntas lítulo * Meadata Itilizado para búsquedas, informes e información de derechos Introducción al cuestionario	mbinar varias preguntas	
ijunto de preguntas (cuestionario)-co Conjunto de preguntas lítulo * Metadata Iítulo a Metadata Iítulado para búsquedas, Informes e Información de derechos	mbinar varias preguntas	
ijunto de preguntas (cuestionario)-co Conjunto de preguntas Título * Meadata Título * Meadata Título a preguntas, informes e información de derechos Información al cuestionario magen de fondo	mbinar varias preguntas	
junto de preguntas (cuestionario)-co Conjunto de preguntas Título * Metadata Título * Metadata Título * Introducción al cuestionario magen de fondo Ina imagen de fondo	mbinar varias preguntas	K g ARNIS
junto de preguntas (cuestionario)-co Conjunto de preguntas Título * Metadata Itilizado para búsquedas, informes e información de derechos Introducción al cuestionario magen de fondo ina imagen de fondo opcional para el Conjunto de preguntas. * Añadir	mbinar varias preguntas	✓ R ATMAS
ijunto de preguntas (cuestionario)-co Conjunto de preguntas Título * Metadata Itilizado para búsquedas, informes e información de derechos Itilizado para búsquedas, informes e información de derechos Introducción al cuestionario magen de fondo ina imagen de fondo opcional para el Conjunto de preguntas.	mbinar varias preguntas	C MATRISS - WOURD A LA LISSE DE ACTIVIDADES
ijunto de preguntas (cuestionario)-co Conjunto de preguntas Título * Metadata Itula * Metadata Itulizado para búsquedas, informes e información de derechos Itulizado para búsquedas, información de derechos Itulizado para	mbinar varias preguntas	Constantia las palabras a las cajas correctas
ijunto de preguntas (cuestionario)-co Conjunto de preguntas ifulo * Metadata ifulo * Metadata ifulo * Metadata itulizado para búsquedas, informes e información de derechos * Introducción al cuestionario magen de fondo ina imagen de fondo opcional para el Conjunto de preguntas. * Añadir ndicador del progreso * stilo del indicador del progreso para el Conjunto de preguntas. Puntos ~	mbinar varias preguntas	A JUNA Suppose The program and the program andithe program and the program and the program and the pr
bijunto de preguntas (cuestionario)-co Conjunto de preguntas Título * Metadata Itilizado para búsquedas, informes e información de derechos Itilizado para búsquedas, informes e información de preguntas. Itilizado para búsquedas, información de	mbinar varias preguntas	Image: Contract of the second of the seco
ijunto de preguntas (cuestionario)-co Conjunto de preguntas itulo * Meadara itulo * Meadara itulado para búsquedas, informes e información de derechos introducción al cuestionario magen de fondo ina imagen de fondo ina imagen de fondo opcional para el Conjunto de preguntas. Añadir indicador del progreso * stilo del indicador del progreso para el Conjunto de preguntas. Puntos ~ Porcentaje para aprobar * iorcentaje para aprobar *	en.	Image: Second and a last per activatories Juego de pregunta: Discutación Artastra las palabras a las cajas correctas El contensido de HSP en presenter el calar utizando un insergadori el contensido de HSP en presenter el contensido
ijunto de preguntas (cuestionario)-co Conjunto de preguntas ifulo * Meadara ifulo * Mea	en:	Image: Contention of the Point of the P
bijunto de preguntas (cuestionario)-co Conjunto de preguntas Título * Messara titilizado para búsquedas, informes e información de derechos > Introducción al cuestionario magen de fondo magen de fondo mainagen de fondo opcional para el Conjunto de preguntas. Anadir ndicador del progreso * stolo del indicador del progreso para el Conjunto de preguntas. Puntos ~ Porcentaje para aprobar * borcentaje de la puntuación total requerido para pasar el exam 50	en:	Import
ijunto de preguntas (cuestionario)-co Conjunto de preguntas Título * Metadata Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos * Introducción al cuestionario magen de fondo Una imagen de fondo Una imagen de fondo opcional para el Conjunto de preguntas. * Añadir ndicador del progreso * Estilo del indicador del progreso para el Conjunto de preguntas. Puntos ~ Porcentaje para aprobar * Porcentaje de la puntuación total requerido para pasar el exam 50 Preguntas *	en: Textual Por defecto	Image:
ijunto de preguntas (cuestionario)-co conjunto de preguntas Título * Metadata Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos • Introducción al cuestionario Imagen de fondo Una Imagen de fondo Una Imagen de fondo opcional para el Conjunto de preguntas. • Añadir Indicador del progreso * Estilo del indicador del progreso para el Conjunto de preguntas. Puntos ~ Porcentaje para aprobar * Porcentaje de la puntuación total requerido para pasar el exam 50 Preguntas *	en.	Control
ijunto de preguntas (cuestionario)-co conjunto de preguntas Título * Metadata Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos i Introducción al cuestionario magen de fondo Una Imagen de fondo Una Imagen de fondo opcional para el Conjunto de preguntas. Añadir indicador del progreso * Estilo del indicador del progreso para el Conjunto de preguntas. Puntos ~ Porcentaje para aprobar * Porcentaje de la puntuación total requerido para pasar el exam 50 Preguntas * 1. Loading © Tipo de pregunta * Biblioteca para esta preg	en.	verset verset
ijunto de preguntas (cuestionario)-co conjunto de preguntas Título * Metadata Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos i Introducción al cuestionario imagen de fondo Una imagen de fondo Una imagen de fondo Una imagen de fondo Una imagen de fondo Dina imagen de fondo Dina imagen de fondo Ina imagen de fondo Preguntas * 1. Loading * AÑADIR PREGUNTA	en.	vertice vertice ver
bijunto de preguntas (cuestionario)-co Conjunto de preguntas Título * Metadata Itilizado para búsquedas, informes e información de derechos Itilizado para búsquedas, informes e información de derechos Itilizado para búsquedas, informes e información de derechos Información al cuestionario magen de fondo Ina imagen	en.	Image:
igunto de preguntas (cuestionario)-co conjunto de preguntas Título * Metadata Utilizado para básquedas, informes e información de derechos i Introducción al cuestionario imagen de fondo Una Imagen de fondo Una Imagen de fondo Una Imagen de fondo Una Imagen de fondo Dina Imagen de fondo Dina Imagen de fondo Sina Imagen de fondo Preguntas * i. Loading Tipo de pregunta * Biblioteca para esta preg	en.	verses verses verses a las cujas correctas conteniso de HSP es puede exter difizando un interespoor vers conteniso de HSP es interimino en interespoor vers
njunto de preguntas (cuestionario)-co : Conjunto de preguntas Título * Metadata Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos > Introducción al cuestionario Imagen de fondo Una Imagen de fondo Dina Imagen de fondo Una Imagen de fondo Preguntas * So Preguntas * Tipo de pregunta * Biblioteca para esta preg	en.	Image: Strategy and Strate
bijunto de preguntas (cuestionario)-co Conjunto de preguntas Fítulo * Metadata Fítulo * Metadata * Metadatata * Metadata * Metadata * Metadatata * Metadatata * Metadatata	en.	Image: Control of Line (Control of Control of Line (Control
njunto de preguntas (cuestionario)-co t Conjunto de preguntas Título * Metadata Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos i Introducción al cuestionario Imagen de fondo Una imagen de fondo Intagen de fondo Preguntas * i Lioading i Tipo de pregunta * Biblioteca para esta preg	en.	verses



Fomento de la innovación social y el emprendimiento en contextos interculturales e interreligiosos Proyecto No. 2021-1-BE01-KA220-ADU-000033680



Ajustes adicionales

Los formularios que se muestran en la sección anterior muestran la información más importante requerida para crear una actividad. Hay dos configuraciones adicionales principales para cada actividad:

- a) Retroalimentación que reciben los usuarios al aplicar las actividades y
- b) los entornos de comportamiento

Algunas actividades contienen configuraciones adicionales que se pueden ajustar. Se explican en la configuración de actividad de la aplicación.

a) Comentarios

El sistema le permite ajustar la calificación de los resultados para cada respuesta. Esto puede resultar especialmente útil si utiliza un conjunto de preguntas (cuestionario) con varias preguntas.

Retroalimentación Global

Definir retroalimentación personalizada para cualquier rango de puntuación

Haz clic en el botón "Agregar rango" para agregar tantos rangos como necesites. Ejemplo: 0-20% puntuación mala, 21-91% puntuación media, 91-100% puntuación excelente!

Rango del Puntuación Retroalimentación para rango de puntuación definido

0 %	-	25 %	Resultado pobre	0
26 %	-	50 %	Necesita mejorar	0
51 %	-	75 %	Buén trabajo	0
76 %	-	100 %	Excelente trabajo	0
AÑADIR	R RA	NGO	Distribuir Uniformemente	





a) Entornos conductuales

Es posible

a) habilitar o deshabilitar la opción de reintento y actividad o

- b) mostrar/no mostrar la solución o
- c) proporcionar retroalimentación instantánea.

Configuración para los botones "Comprobar", "Mostrar solución" e "Intentar de nuevo"

Mostrar botones "Comprobar"

Esta opción determina si se mostrará un botón para "Comprobar" en todas las preguntas.

Anular el botón "Mostrar Solución"

Esta opción determina si el botón "Mostrar solución" se muestra en todas las preguntas, se desactiva para todas, o se configura para cada pregunta individualmente.

Habilitado

Anular botón "Intentar de nuevo"

~

Esta opción determina si el botón "Intentar de nuevo" se muestra para todas las preguntas, se desactiva para todas o se configura para cada pregunta individualmente.



Nota: ignore la sección "Anulaciones y traducciones de texto".





Asignación de actividad

Los educadores pueden asignar actividades a grupos haciendo clic en "Grupos" y luego, "asignar actividades."



A continuación, haga clic en la casilla junto a la actividad que se asignará y presione 'Guardar tarea."



Luego, los estudiantes pueden acceder a la actividad o actividades asignadas a través del código QR o enlace web, como se describió anteriormente.





Seguimiento de actividad

Los resultados de la actividad podrán ser vistos por el educador en el apartado de actividades haciendo clic en "Resultados" de la actividad de elección.

	GRUPOS		ES	TUDIANTES		ACTIVI	DADES
			AC	TIVIDADES			
odas las acti _{Buscar}	vidades Af	ÑADIR NUEVA ACTIVII	DAD				
Título	Tipo de contenido	Autor	Tags	Última modificación *	ID	Resultados	Editar
Título señalar las palabras	Tipo de contenido Señalar las palabras	Autor Aitor de Diego	Tags —	Última modificación * 2024/03/15	ID 42	Resultados Resultados	Editar Editar
Título señalar las palabras resumen	Tipo de contenido Señalar las palabras Resumen	Autor Aitor de Diego Aitor de Diego	Tags 	Última modificación * 2024/03/15 2024/03/15	ID 42 41	Resultados Resultados Resultados	<mark>Editar</mark> Editar Editar
Título señalar las palabras resumen rellenar espacios	Tipo de contenido Señalar las palabras Resumen Relienar los espacios en blanco	Autor Aitor de Diego Aitor de Diego Aitor de Diego	Tags 	Última modificación × 2024/03/15 2024/03/15 2024/03/15	ID 42 41 40	Resultados Resultados Resultados Resultados	<mark>Editar</mark> Editar Editar Editar

Los resultados se pueden ver a continuación:

	GRUPOS	ES	TUDIANTES	A	CTIVIDADES
		AC ⁻	TIVIDADES		
IR ATRÁS Resultados para "s Buscar	eñalar las palabras"	VER EDITAR			
Alter de Diago	NOLA	Nota maxima	Abierte		Tiomno invortido
Altor de Diego			Abierto	Finalizado	Tiempo invertido
Altria da Diago	0	2	Abierto 26/06/2024 12:14	26/06/2024 12:14	Tiempo invertido
Aitor de Diego	0	2 2	Abierto 26/06/2024 12:14 26/06/2024 10:07	26/06/2024 12:14 26/06/2024 10:08	Tiempo invertido 0:04 0:30

Tenga en cuenta: para los fines de este manual, solo se creó un perfil de estudiante y se diseñaron 2 actividades, por lo que las capturas de pantalla muestran cómo se verá la aplicación con esta cantidad de perfiles y actividades de estudiantes.

