'Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Project number 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272





BCOMP NEWSLETTER #6 – CLÔTURER UN CYCLE, OUVRIR DE NOUVELLE<mark>S OPPORTUNITÉS</mark>

Le projet BCOMP entre dans sa phase finale, marquant des avancées significatives dans la validation et la certification des compétences pour l'apprentissage en milieu professionnel (EFP). La récente réunion du consortium a été un moment clé pour réfléchir aux réalisations accomplies, évaluer l'impact des activités menées et définir des stratégies pour assurer la pérennité des résultats obtenus.



Diffusion et exploitation: Vers un impact à long terme

L'équipe de DISRUPTIA a mené un examen approfondi des actions de diffusion et d'exploitation du projet, mettant en avant les réussites en matière de présence numérique et sur les réseaux sociaux. Des données clés sur le trafic du site web et l'engagement sur les plateformes sociales ont été présentées, témoignant d'un vif intérêt de la part de la communauté éducative et du secteur entrepreneurial. De plus, les résultats des événements multiplicateurs ont été partagés, soulignant leur rôle essentiel dans la diffusion des connaissances et la consolidation des réseaux de collaboration.

Un point clé des discussions a porté sur la durabilité du projet, explorant les opportunités de continuité des résultats au-delà du financement initial. Les partenaires ont évoqué de potentielles initiatives transnationales, garantissant que l'impact du projet perdure dans le temps et bénéficie aux nouvelles générations d'étudiants et de professionnels.

Gestion de projet et évaluation: Dernières étapes

Dans la section dédiée à la gestion du projet, les tâches en suspens pour la préparation du rapport final ont été passées en revue, afin de garantir que tous les jalons et exigences administratives soient respectés. Par ailleurs, une évaluation de la qualité a été réalisée, incluant une analyse détaillée de l'impact du projet et du degré d'atteinte des indicateurs de performance (KPI) établis.

Validation et certification des compétences: Résultats et recommandations

L'un des sujets centraux de la réunion a été la deuxième phase pilote de validation des compétences, au cours de laquelle les enseignants et formateurs de l'EFP ont apporté des retours précieux sur l'efficacité des processus mis en œuvre. Grâce à ces contributions, le document final de recommandations a été présenté, consolidant un cadre pour la certification des compétences clés dans les environnements de formation professionnelle.





Conclusions et prochaines étapes

La réunion s'est terminée par une session de questions-réponses, au cours de laquelle les partenaires ont réaffirmé leur engagement envers la qualité et la mise en œuvre des résultats. La certification finale de participation au projet a marqué la clôture d'un processus intense et enrichissant, mais aussi le début de nouvelles opportunités de coopération. BCOMP a posé des bases solides pour la validation des compétences dans l'apprentissage en milieu professionnel, et son héritage se projette vers un avenir où l'éducation et la formation professionnelles seront de plus en plus innovantes, accessibles et alignées sur les besoins du marché du travail. Merci de nous avoir accompagnés dans cette aventure! Restez connectés sur nos réseaux sociaux et notre site web pour suivre les prochaines actualités.



E FOUND.ATION



en Travail Social, Médico-Social et Sanitaire







